



## VIPP-SD Training online

De VIPP-SD training betreft een basistraining in het gebruik van de *Video-feedback Intervention to promote Positive Parenting and Sensitive Discipline* (VIPP-SD) en begeleiding tijdens een oefentraject bij een gezin in de vorm van supervisiebijeenkomsten. De training wordt georganiseerd door VIPP-SD International en verzorgd door een trainer met uitgebreide ervaring in het verzorgen van VIPP-SD trainingen in binnen-en buitenland.

Tijdens de basistraining wordt aandacht besteed aan de theoretische achtergrond, het einddoel en de basisprincipes en -methoden van de VIPP-SD interventie. Aan de hand van voorbeelden wordt geoefend in het toepassen van de verschillende principes. Elke oefening wordt gevolgd door uitgebreide discussie onder leiding van een ervaren trainer. Het doel van de VIPP-SD basistraining is om kennis te maken met de principes van de VIPP-SD methode, en daarmee de kennis en het begrip van het praktische gebruik en de doeltreffendheid ervan te vergroten.

Na afloop van de basistraining starten deelnemers zo snel mogelijk met het toepassen van VIPP-SD in een oefengezin. Zie meer informatie hierover onder het kopje 'Inhoud oefentraject'.

### Data

Online basistraining: **1, 2, 3, 8, 10, 15 en 17 april 2025**. Trainingsdagen zijn van 9.30-14.30 met in de ochtend een thee- of koffiepauze van 20 minuten en een lunchpauze van 40 minuten.

Supervisiebijeenkomsten oefentraject: **6 supervisiebijeenkomsten** die in overleg met de VIPP-SD supervisor worden gepland. Supervisie vindt tussen alle huisbezoeken (HB) plaats. De supervisiebijeenkomsten worden gehouden in duo's en vinden ook online plaats. Het oefentraject wordt zo snel mogelijk gestart, en in ieder geval binnen 6 maanden na afloop van de training. Tijdens de laatste supervisiebijeenkomst vindt nog een **toetsing-bijeenkomst** plaats.

## Trainingsprogramma (bij benadering)

<b>Dag 1</b>	<i>Vorbereiding: drie pre-training video's kijken (1 u.), literatuur lezen (1 u.) en handleiding lezen van start t/m huisbezoek (HB) 3 en bijlagen A t/m E (3 u.); totaal ca. 7 uur</i>		Oefeningen
9.30	75 min sessie	Introductie	Sensitiviteit volgens Ainsworth
10.45	20 min pauze		
11.05	75 min sessie	HB 1,2,3: Profiel	1 & 2 (subgroepen)
12.20	40 min lunchpauze		
1.00	75 min sessie	Nabespreking	1 & 2
2.15 -2.30	Afsluiting		

<b>Dag 2</b>			Oefeningen
9.30	75 min sessie	HB 1,2,3: Sensitiviteit	Speaking for the child
10.45	20 min pauze		
11.05	75 min sessie	Speaking for the child	3 & 4 (subgroepen)
12.20	40 min lunchpauze		
1.00	75 min sessie	Nabespreking	3 & 4
2.15 -2.30	Afsluiting		

<b>Dag 3</b>			Oefeningen
9.30	75 min sessie	HV 1,2,3: Sensitieve Discipline (SD)	SD strategieën
10.45	20 min pauze		
11.05	75 min sessie	Speaking for the child	5 & 6 (duo's)
12.20	40 min lunchpauze		
1.00	75 min sessie	Nabespreking	5 & 6
2.15 -2.30	Afsluiting		

<b>Dag 4</b>	<i>Vorbereiding: handleiding lezen HB 4 en 5 (2 uur)</i>		Oefeningen
9.30	75 min sessie	HV 4,5: Sensitivity Chains	Sensitivity Chains
10.45	20 min pauze		
11.05	75 min sessie	Sensitiviteitsketens	7 (duo's)
12.20	40 min lunchpauze		
1.00	75 min sessie	Nabespreking	7
2.15 -2.30	Afsluiting		

<b>Dag 5</b>			Oefeningen
9.30	75 min sessie	HV 4,5: Correctieve boodschappen	Correctieve boodsch.
10.45	20 min pauze		
11.05	75 min sessie	Correctieve Boodschappen	8 & 9 (duo's)
12.20	40 min lunchpauze		
1.00	75 min sessie	Nabespreking	8 & 9
2.15 -2.30	Afsluiting		

<b>Dag 6</b>	<i>Vorbereiding: handleiding lezen HB 6/7 (1 uur)</i>		Oefeningen
9.30	75 min sessie	HV 6,7: Booster sessies	
10.45	20 min pauze		
11.05	75 min sessie	Compleet script	10 (duo's of individueel)
12.20	40 min lunchpauze		
1.00	75 min sessie	Verder met script	10
2.15 -2.30	Afsluiting		

<b>Dag 7</b>			Oefeningen
9.30	75 min sessie	Nabespreking	10
10.45	20 min pauze		
11.05	75 min sessie	Implementatie	
12.20	40 min lunchpauze		
1.00	75 min sessie	Vragen en evaluatie	
2.15 -2.30	Afsluiting		

## Online training via Zoom

De training wordt gegeven via Zoom. Het gebruik hiervan is gemakkelijk en veilig, onafhankelijk van je ervaring met dit programma. Je hebt een PC of laptop nodig met een microfoon en camera en een internetverbinding (liefst bekabeld) die voldoende snel is. Je kunt geen tablets of mobiele telefoons gebruiken omdat dan niet alle mogelijkheden van Zoom die we tijdens de training gebruiken, kunnen worden benut. Om de veiligheid te garanderen, moet je een account aanmaken in Zoom. Om die reden worden alleen gebruikers die zijn ingelogd in hun Zoom-account toegelaten. Daarnaast is het noodzakelijk om de Zoom Desktop Client te gebruiken omdat je ook via de browser niet alle benodigde functionaliteiten hebt. Let op: check van te voren met je IT-afdeling of je Zoom kunt gebruiken op de computer van je werkgever, soms zitten hier restricties op. In dat geval is het nodig om een die restricties te laten opheffen of om een andere computer te gebruiken. Je kunt dit en de set-up testen met gebruik van deze link:

<https://zoom.us/test> Nadat je op 'join' hebt geklikt, krijg je een pop-up die vraagt of je de Zoom app wilt openen vanuit je computer (dan heb je de Desktop Client als geïnstalleerd), OF je kunt de Desktop Client dan downloaden (zie onder de 'launch meeting' knop). Zie voor meer info over Zoom <https://support.zoom.us/hc/en-us/articles/360034967471-Getting-started-guide-for-new-users>

## Inhoud oefentraject

Om te leren de VIPP-SD methode zelfstandig toe te passen wordt de basistraining vervolgd met een oefentraject, dat idealiter zo snel mogelijk na afloop van de training en in ieder geval binnen 6 maanden na afloop van de training gestart wordt. In deze periode wordt de interventie voor het eerst uitgevoerd bij een oefengezin. Tijdens 6 supervisiebijeenkomsten die plaatsvinden voorafgaand aan elk huisbezoek waarin feedback wordt gegeven worden video's en scripts met andere deelnemers besproken onder leiding van een supervisor.

### *Oefengezin*

Het oefengezin betreft een ouder *zonder* hulpvraag met een kind in de leeftijd van 1 t/m 4 jaar. Het kan een bekende zijn uit de eigen familie of kennissenkring, en het mag ook een onbekende zijn. Na afloop van de training wordt er een toestemmingsformulier gemaild dat gebruikt kan worden om de ouder te laten tekenen voor gebruik van de videobeelden tijdens de supervisie.

### *Procedure oefentraject*

Het oefengezin wordt 7 keer bezocht. De eerste keer wordt alleen een aantal video opnames gemaakt, dat kost ongeveer 30 à 45 minuten (inclusief kennismaken, praatje maken, koffie drinken e.d.). De volgende 6 huisbezoeken, waarin de interventie zal plaatsvinden, duren 1,5 à 2 uur. Tijdens deze huisbezoeken worden nieuwe opnames gemaakt en worden de beelden van de vorige keer samen met de ouder bekeken a.d.h.v. de geschreven scripts. De huisbezoeken zullen ongeveer om de twee weken plaatsvinden. *Naast de huisbezoeken moet rekening gehouden worden met reistijd, verwerkingstijd (logboek, bijhouden) en voorbereidingstijd (bewerken van de videobeelden en schrijven van de scripts) en tijd om het script aan te passen n.a.v. de supervisie.* Tussen 2 huisbezoeken heb je een supervisiebijeenkomst waarin het huisbezoek, de video en het script worden besproken. Tijdens de laatste supervisiebijeenkomst vindt toetsing plaats.

## Benodigde apparatuur/software

Voor het uitvoeren van de interventie bij het oefengezin is een camera nodig, net als een computer met editingsoftware (hiervoor worden tijdens de training tips gegeven). Ook is apparatuur nodig om de video's via de TV van het gezin terug te kijken met de ouder. Daarnaast zijn speelgoed en boeken nodig voor de te filmen situaties tijdens de huisbezoeken, die door de ondersteuner worden meegenomen naar het gezin voor het maken van de opnames. Tijdens de basistraining wordt besproken welk speelgoed hiervoor gebruikt kan worden.

## Urenbelasting (totaal 120 uur)

Basistraining (48 uur):	Vorbereidende video's = 1 uur Handleiding en literatuur lezen: 12 uur Aanwezigheid: 35 uur
Oefentraject (57 uur):	Huisbezoek 1 (alleen opnames): 1 uur Huisbezoeken 2-7: 6 x 2 uur = 12 uur (exclusief reistijd) Uitwerking/voorbereiding interventie (scripts) = 44 uur, bestaande uit: - <i>HB 2 &amp; 3: 2 x 8 uur = 16 uur</i> - <i>HB 4 = 10 uur</i> - <i>HB 5, 6 &amp; 7: 3 x 6 uur = 18 uur</i>
Supervisie in duo's (12 uur)	sessies 6 x 2 = 12 uur
Toetsingsbijeenkomst (3 uur)	Bijeenkomst = 1 uur Vorbereiding = 2 uur

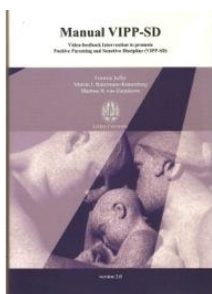
## Aanwezigheid, certificering en accreditatie

Er geldt een 100% aanwezigheidsverplichting voor de training en het gesuperviseerde oefentraject. Bij voldoende bekwaamheid ontvang je na afloop van het oefentraject het VIPP-SD certificaat van VIPP-SD International.

Het doel voor deelnemers van de cursus is:

- Begrijpen van de theoretische basis van VIPP-SD en de relatie met de gehechtheidtheorie
- Vertrouwd zijn met de principes van VIPP-SD
- Ervaring hebben met de toepassing van VIPP-SD onder supervisie van een gecertificeerd VIPP-SD Supervisor
- Een goed idee hebben van hoe de deelnemer de eigen VIPP-SD vaardigheden verder kan ontwikkelen.

## Literatuur



De VIPP-SD handleiding 3.0 ontvang je voor de start van dag 1 via de post.

Als voorbereiding op dag 1:

1. Kijk je de pre-training video's; links naar deze video's worden ca. een week voor aanvang van de cursus gemaild.
2. Lees je de handleiding t/m huisbezoek 3 en de bijlagen A t/m F
3. Lees je het volgende artikel:

Effective preventive interventions to support parents of young children: Illustrations from the Video-feedback Intervention to promote Positive Parenting and Sensitive Discipline (VIPP-SD) by Juffer, F., Struis, E., Werner, C., & Bakermans-Kranenburg, M.J. published in 2017 in the *Journal of Prevention and Intervention in the Community*, 45 (3), 202-214.

<https://doi.org/10.1080/10852352.2016.1198128>

## Meer informatie over VIPP en contact

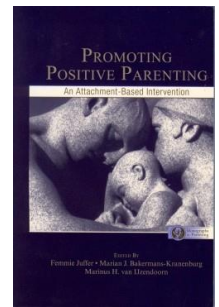
Website: <https://www.vipp-sd-international.org/>

Email adres: [info@vipp-sd-international.org](mailto:info@vipp-sd-international.org)

Aanbevolen literatuur:

Juffer F., Bakermans-Kranenburg M.J. (2018). Working with Video-feedback Intervention to promote Positive Parenting and Sensitive Discipline (VIPP-SD): A case study. *Journal of Clinical Psychology, 74 (8)*, 1–12. <https://doi.org/10.1002/jclp.22645>

Juffer, F., Bakermans-Kranenburg, M.J., & Van IJzendoorn, M.H. (Eds.) (2008). *Promoting positive parenting: An attachment-based intervention*. New York: Taylor & Francis.



Juffer, F., Bakermans-Kranenburg, M.J., & Van IJzendoorn, M.H. (2014). *Attachment-based interventions: Sensitive parenting is the key to positive parent-child relationships*. In P. Holmes & S. Farnfield (Eds.), *The Routledge Handbook of Attachment: Implications and Interventions*, 83-103, London: Routledge.

Juffer, F., Bakermans-Kranenburg, M.J., & Van IJzendoorn, M.H. (2017). *Video-feedback Intervention to promote Positive Parenting and Sensitive Discipline (VIPP-SD): Development and meta-analytical evidence of its effectiveness*. In H. Steele & M. Steele (Eds.), *Handbook of attachment-based interventions* (pp. 1- 26). New York: Guilford Press.

Juffer, F., Bakermans-Kranenburg, M.J., & Van IJzendoorn, M.H. (2017). Pairing attachment theory and social learning theory in video-feedback intervention to promote positive parenting. *Current Opinion in Psychology, 15*, 189-194. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2017.03.012>